

**PENGARUH PROYEK SEKOLAH PENGGERAK, PEKERJAAN ORANG TUA DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP MINAT WIRAUSAHA SISWA SMAN 1 KERTOSONO**

**Bima Satriyo Utomo**

Mahasiswa Pendidikan Ekonomi STKIP PGRI Jombang  
Email : bimasatriyo123@gmail.com

**Abstrak**

Fokus yang menjadi tujuan penelitian ini yaitu pengaruh proyek sekolah penggerak, pekerjaan orang tua, lingkungan keluarga terhadap minat wirausaha siswa SMAN 1 Kertosono. Pendekatan yang digunakan yaitu kuantitatif dan dilaksanakan pada siswa SMAN 1 Kertosono kelas X dan XI Angkatan 2022-2023. Teknik analisis data yang digunakan yaitu regresi linier berganda dengan populasi siswa sebanyak 660 dan sampel penelitian berjumlah 249 siswa dengan penentuan proporsionate random sampling. Hasil penelitian ini diketahui bahwa, keempat variabel memiliki nilai signifikansi pada uji t yang berbeda-beda. Namun pada pengujian parsial yang mana dilakukan untuk mengetahui pengaruh variabel bebas secara simultan (bersama-sama) terhadap variabel terikat mendapatkan hasil bahwa variabel proyek sekolah penggerak, pekerjaan orang tua dan lingkungan keluarga berpengaruh secara simultan terhadap minat wirausaha siswa SMAN 1 Kertosono.

**Kata Kunci:** Proyek Sekolah Penggerak, Pekerjaan Orang Tua, Lingkungan Keluarga, Minat Wirausaha Siswa

**Abstract**

*The focus of this research is the influence of driving school projects, parents' occupation, family environment on the entrepreneurial interest of students of SMAN 1 Kertosono. The approach used is quantitative and carried out on students of SMAN 1 Kertosono class X and XI of 2022-2023. The data analysis technique used is multiple linear regression with a student population of 660 and a research sample of 249 students with proportionate random sampling. The results of this study found that, the four variables have different significance values in the t test. However, in partial testing which is carried out to determine the effect of independent variables simultaneously (together) on the dependent variable, it is found that the variables of driving school projects, parents' work and family environment simultaneously affect the entrepreneurial interest of students of SMAN 1 Kertosono.*

**Keyword:** Driving School Project, Parents' Occupation, Family Environment, Students' Entrepreneurial Interest

## **Pendahuluan**

Pendidikan memiliki pengaruh yang sangat penting dan sebagai landasan dalam upaya membentuk generasi bangsa yang baik dan berkualitas. Pendidikan merupakan salah satu faktor utama bagi pengembangan sumber daya manusia karena pendidikan diyakini mampu meningkatkan sumber daya manusia sehingga dapat menciptakan manusia produktif yang mampu memajukan bangsanya (Hadiyanto, 2014). SMAN 1 Kertosono merupakan salah satu sekolah yang menjadi sekolah penggerak di Kabupaten Nganjuk. Sekolah penggerak adalah sekolah yang berfokus pada pengembangan hasil belajar siswa secara holistik dengan mewujudkan Profil Pelajar Pancasila yang mencakup kompetensi kognitif (literasi dan numerasi) serta nonkognitif (karakter) yang diawali dengan SDM yang unggul (kepala sekolah dan guru).

Siswa SMAN 1 Kertosono termasuk generasi Z. Menurut Tapscottdalam Islami (2016), generasi Z adalah golongan yang dilahirkan tahun 1998 hingga 2009 yang mana Generasi Z dikenal lebih mandiri daripada generasi sebelumnya. Mereka tidak menunggu orangtua untuk mengajari hal-hal atau memberi tahu mereka bagaimana membuat keputusan. Apabila diterjemahkan ke tempat kerja, generasi ini berkembang untuk memilih bekerja dan belajar sendiri. Oleh karena itu wirausaha lebih tepat untuk generasi Z. Namun pada keadaan nyata tidak mudah untuk memulai sebuah usaha. Lingkungan keluarga juga penting dalam membentuk minat wirausaha seorang siswa. Kondisi hubungan keluarga tertentu atau adanya interaksi antar individu dapat menunjukkan bagaimana kondisi lingkungan sekitar. Respon baik dari keluarga kepada dunia kewirausahaan dapat mendorong dan menciptakan ide ide kreatif seseorang dalam menciptakan maupun membangun suatu usaha baru. Sebaliknya, jika respon keluarga kurang baik dan menolak kewirausahaan akan menyebabkan seseorang tidak berani untuk memulai didunia wirausaha.

Untuk membentuk usaha yang baik diperlukan jiwa wirausaha yang kokoh. Khususnya siswa SMAN 1 Kertosono yang harus tertanam terlebih dahulu adalah minat wirausaha itu sendiri. Mutmainah dalam Agusmiati (2018) menyebutkan minat berwirausaha merupakan dorongan dan keinginan untuk berusaha atau menjalankan suatu bisnis. Siswa SMAN 1 Kertosono telah memiliki kemampuan ditunjang oleh pendidikan proyek sekolah penggerak , pekerjaan orang tua dan lingkungan keluarga yang mana dapat membentuk pola pikir dan minat dari masing- masing siswa terhadap dunia wirausaha.

Berdasarkan fenomena dan permasalahan yang telah dijelaskan maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan mengambil judul: “Pengaruh Proyek Sekolah Penggerak, Pekerjaan Orang Tua dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Wirausaha Siswa SMAN 1 Kertosono”.

## Metode Penelitian

Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini yaitu kuantitatif. Data primer yang digunakan diperoleh dari tanggapan responden pada kuisioner yang telah disebar. Partisipan dan tempat dilakukannya penelitian ini yaitu siswa SMAN 1 KERTOSONO kelas X dan XI Tahun ajaran 2022-2023. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan dilakukan secara proporsional dengan mempertimbangkan banyaknya populasi yang terdiri dari 660 siswa. Untuk itu, digunakan Teknik random sampling dengan menggunakan rumus Slovin untuk menentukan ukuran sampel. Dengan menggunakan rumus tersebut, diperoleh total sampel sebanyak 249 responden. Data penelitian ini dikumpulkan melalui kuisioner berupa angket dengan pernyataan yang diberikan kepada responden. Pengukuran menggunakan skala Likert. Analisis data meliputi deskriptif, Uji T, Uji F, Koefisien determinasi, regresi model. Data analisis secara deskriptif dengan menghitung rata-rata jawaban responden. nilai rata-rata jawaban responden kemudian diklasifikasikan kedalam rentang skala kategori nilai yang dijabarkan pada tabel berikut.

Tabel 1. Nilai Rata-rata Deskripsi Variabel Penelitian

Jumlah Nilai Ratta-rata	Kriteria
1,0 - 1,80	Sangat Tidak Baik (STB)
1,81 - 2,60	Tidak Baik (TB)
2,61 - 3,40	Cukup Baik (CB)
3,41 - 4,20	Baik (B)
4,21 - 5,00	Sangat Baik (SB)

Sumber : Sugiyono, 2016

## Hasil dan Pembahasan

### Analisis Deskriptif

#### Proyek Sekolah Penggerak

Diketahui bahwa tanggapan kesetujuan responden terhadap variabel proyek sekolah penggerak mendapatkan skor sebesar 4,24. Ini menandakan bahwa responden mempunyai penilaian yang sangat baik terhadap proyek sekolah penggerak yang ada di SMAN 1 Kertosono.

#### Pekerjaan Orang Tua

Diketahui bahwa tanggapan kesetujuan responden terhadap variabel pekerjaan orang tua mendapatkan skor sebesar 3,87. Ini menandakan bahwa responden mempunyai penilaian yang baik terhadap pekerjaan orang tua siswa SMAN 1 Kertosono.

#### Lingkungan Keluarga

Diketahui bahwa tanggapan kesetujuan responden terhadap variabel lingkungan keluarga mendapatkan skor 4,23. Ini menandakan bahwa responden mempunyai penilaian yang sangat baik terhadap lingkungan keluarga siswa SMAN 1 Kertosono.

## Minat Wirausaha Siswa

Diketahui bahwa tanggapan kesetujuan responden terhadap variabel minat wirausaha siswa mendapatkan skor 3,74. Ini menandakan bahwa responden mempunyai penilaian yang baik terhadap minat wirausaha siswa SMAN 1 Kertosono.

## Uji Parsial (T)

Tabel 2. Hasil Uji Parsial (Uji t)

Coefficients <sup>a</sup>						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-.798	2.153		-.370	.711
	PROYEK SEKOLAH PENGGERAK	.051	.062	.050	.827	.409
	PEKERJAAN ORANG TUA	.465	.055	.488	8.450	.000
	LINGKUNGAN KELUARGA	.209	.071	.185	2.945	.004

a. Dependent Variable: MINAT WIRAUSAHA

Sumber : Data diolah dari program SPSS 26.0

## Proyek Sekolah Penggerak

Hasil statistik uji t untuk variabel proyek sekolah penggerak diperoleh nilai sig sebesar 0,409 lebih besar dari 0,05 ( $0,409 > 0,05$ ). Maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang menyatakan “Proyek Sekolah Penggerak (X1) berpengaruh terhadap minat wirausaha siswa SMAN 1 Kertosono (Y) ditolak.

## Pekerjaan Orang Tua

Hasil statistik uji t untuk variabel pekerjaan orang tua diperoleh nilai sig sebesar 0,00 lebih kecil dari 0,05 ( $0,00 < 0,05$ ). Maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang menyatakan “Pekerjaan Orang Tua (X2) berpengaruh terhadap minat wirausaha siswa SMAN 1 Kertosono (Y) diterima.

## Lingkungan Keluarga

Hasil statistik uji t untuk variabel lingkungan keluarga diperoleh nilai sig sebesar 0,04 lebih kecil dari 0,05 ( $0,04 < 0,05$ ). Maka dapat disimpulkan bahwa

hipotesis yang menyatakan “Lingkungan Keluarga (X3) berpengaruh terhadap minat wirausaha siswa SMAN 1 Kertosono (Y) diterima.

### Uji Simultan (F)

Tabel 3. Hasil Uji Simultan (Uji F)

ANOVA <sup>a</sup>						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1298.997	3	432.999	52.232	.000 <sup>b</sup>
	Residual	2031.035	245	8.290		
	Total	3330.032	248			
a. Dependent Variable: MINAT WIRAUSAHA						
b. Predictors: (Constant), LINGKUNGAN KELUARGA, PEKERJAAN ORANG TUA, PROYEK SEKOLAH PENGGERAK						

Berdasarkan tabel diatas dapat disimpulkan bahwa variabel proyek sekolah penggerak, pekerjaan orang tua dan lingkungan keluarga berpengaruh secara simultan dan positif terhadap variabel minat wirausaha siswa SMAN 1 Kertosono. Hal tersebut dapat dilihat dari nilai (sig) yang diperoleh sebesar  $0,00 < 0,05$  maka hipotesis alternatif (H<sub>a</sub>) diterima.

### Koefisien Determinasi

Tabel 4. Hasil Uji Koefisien Determinasi

Model Summary <sup>b</sup>					
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.625 <sup>a</sup>	.390	.383	2.87923	1.855
a. Predictors: (Constant), LINGKUNGAN KELUARGA, PEKERJAAN ORANG TUA, PROYEK SEKOLAH PENGGERAK					
b. Dependent Variable: MINAT WIRAUSAHA					

Berdasarkan tabel 4.11 diatas diperoleh angka Adjust R Square sebesar 0,383. Hal ini menunjukkan bahwa presentase sumbangan pengaruh variabel independent (sekolah penggerak, pekerjaan orang tua, lingkungan keluarga) terhadap variabel dependen (minat wirausaha) sebesar 38,3% atau variasi variabel indeenden yang digunakan dalam model mampu menjelaskan sebesar 38,3% terhadap variabel dependen. Sedangkan sisanya (100% - 38,3) adalah 61,7% dipengaruhi oleh variabel atau faktor lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

## Pembahasan

Berdasarkan penelitian yang dilaksanakan peneliti di SMAN 1 Kertosono dalam penelitian ini peneliti berhasil menemukan beberapa faktor yang mempengaruhi dan tidak mempengaruhi minat wirausaha siswa. faktor tersebut ada dalam beberapa variabel penelitian ini yaitu proyek sekolah penggerak, penghasilan orang tua dan lingkungan keluarga.

### 1. Proyek Sekolah Penggerak Berpengaruh Terhadap Minat Wirausaha Siswa SMAN 1 Kertosono

Hasil analisis yang telah dilakukan mengenai hubungan proyek sekolah penggerak terhadap minat wirausaha siswa menunjukkan bahwa proyek sekolah penggerak tidak berpengaruh terhadap minat wirausaha siswa. proyek sekolah penggerak sendiri adalah program Kemendikbudristek yang fokus mengembangkan hasil belajar siswa secara holistik untuk mewujudkan profil pelajar pancasila yang mencakup peningkatan kompetensi dan karakter yang diawali dengan peningkatan Sumber Daya Manusia (SDM) yang unggul.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa variabel proyek sekolah penggerak diperoleh signifikansi  $t$  sebesar 0,409 lebih besar dari 0,05 ( $0,409 > 0,05$ ) maka penelitian ini tidak membuktikan hipotesis yang menyatakan bahwa “terdapat Pengaruh Positif Proyek Sekolah Penggerak Terhadap Minat Wirausaha Siswa”. Dari hasil tersebut menunjukkan bahwa proyek sekolah penggerak tidak berpengaruh terhadap minat wirausaha siswa SMAN 1 Kertosono.

Hasil penelitian ini tidak sesuai dengan hasil peneliti sebelumnya yang dilakukan oleh Salikha (2022) dalam penelitiannya yang berjudul Proyek Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Menumbuhkan Jiwa Kewirausahaan. Karena program proyek sekolah penggerak yang ada di SMAN 1 Kertosono masih berjalan satu tahun dan perlu adanya beberapa inovasi dan pengembangan dalam pelaksanaannya

### 2. Pekerjaan Orang Tua Berpengaruh Terhadap Minat Wirausaha Siswa SMAN 1 Kertosono

Hasil analisis yang telah dilakukan mengenai hubungan pekerjaan orang tua terhadap minat wirausaha siswa menunjukkan bahwa pekerjaan orang tua berpengaruh positif terhadap minat wirausaha siswa SMAN 1 Kertosono. Pekerjaan orang tua sendiri adalah suatu hal yang dilakukan oleh orang tua melalui usaha maupun tenaganya guna mendapatkan imbalan berupa uang yang dapat dipergunakan untuk menafkahi ataupun menghidupi keluarganya.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa variabel pekerjaan orang tua diperoleh signifikansi  $t$  sebesar sig sebesar 0,00 lebih kecil dari 0,05 ( $0,00 < 0,05$ ). Maka penelitian ini berhasil membuktikan hipotesis yang menyatakan bahwa “terdapat Pengaruh Positif Pekerjaan Orang Tua Terhadap Minat Wirausaha Siswa”. Dari hasil tersebut menunjukkan bahwa pekerjaan orang tua berpengaruh terhadap minat wirausaha siswa SMAN 1 Kertosono.

Hasil penelitian ini tidak sesuai dengan pendapat peneliti sebelumnya yang dilakukan oleh Setyowati tahun 2017 melakukan penelitian berjudul Pengaruh Pekerjaan Orang Tua dan Keyakinan Diri Terhadap Kemampuan Berwirausaha Siswa di SMK Negeri 10 Surabaya. Ia mengatakan bahwa pekerjaan orang tua tidak berpengaruh terhadap kemampuan berwirausaha, sedangkan kepercayaan diri berpengaruh terhadap kemampuan berwirausaha siswa. Secara simultan penelitian ini menyimpulkan bahwa pekerjaan orang tua dan kepercayaan diri berpengaruh signifikan terhadap kemampuan berwirausaha siswa SMK Negeri 10 Surabaya.

### 3. Lingkungan Keluarga Berpengaruh Terhadap Minat Wirausaha Siswa SMAN 1 Kertosono.

Hasil analisis yang telah dilakukan mengenai hubungan lingkungan keluarga terhadap minat wirausaha siswa menunjukkan bahwa lingkungan keluarga berpengaruh positif terhadap minat wirausaha siswa SMAN 1 Kertosono. Lingkungan keluarga sendiri adalah lingkungan pertama manusia yang terdiri dari ayah, ibu, dan anak yang memiliki hubungan sosial dan sebagai tempat proses belajar menjadi manusia sosial.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa variabel lingkungan keluarga diperoleh signifikansi  $t$  sebesar  $\text{sig}$  sebesar 0,04 lebih kecil dari 0,05 ( $0,04 < 0,05$ ). Maka penelitian ini berhasil membuktikan hipotesis yang menyatakan bahwa “Terdapat Pengaruh Positif Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Wirausaha Siswa”. Dari hasil tersebut menunjukkan bahwa lingkungan keluarga berpengaruh terhadap minat wirausaha siswa SMAN 1 Kertosono.

Hasil penelitian ini tidak sesuai dengan pendapat peneliti sebelumnya yang dilakukan oleh Agusmiati dan Wahyudin tahun 2018 melakukan penelitian yang berjudul Pengaruh Lingkungan Keluarga, Pengetahuan Kewirausahaan, Kepribadian, dan Motivasi Terhadap Minat Berwirausaha Dengan Self Efficacy Sebagai Variabel Moderating. Berdasarkan penelitian yang dilakukan didapatkan hasil bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan lingkungan keluarga dan motivasi terhadap minat berwirausaha.

### 4. Proyek Sekolah Penggerak, Pekerjaan Orang Tua, Lingkungan Keluarga Berpengaruh Terhadap Minat Wirausaha Siswa SMAN 1 Kertosono.

Menurut Kurniawan, Khafid dan Pujiati (2016: 104) minat wirausaha adalah perasaan menyukai sesuatu yang kemudian ia ingin lebih mengetahuinya dan akan membuktikannya dengan melakukan kegiatan untuk meningkatkan hasil karyanya dan mendorong individu untuk memusatkan perhatiannya, serta mempunyai perasaan senang dan mempunyai keinginan untuk terlibat dalam kegiatan pengambilan resiko untuk menjalankan bisnis atau usaha sendiri dengan memanfaatkan peluang bisnis yang ada.

Berdasarkan hasil penelitian terhadap minat wirausaha siswa di SMAN 1 Kertosono diketahui bahwa keempat variabel memiliki nilai signifikansi pada uji  $t$  yang berbeda-beda. Namun pada pengujian parsial yang mana dilakukan untuk mengetahui pengaruh variabel bebas secara simultan (bersama-sama) terhadap variabel terikat mendapatkan hasil bahwa variabel proyek sekolah penggerak, pekerjaan orang tua dan lingkungan keluarga berpengaruh secara simultan terhadap minat wirausaha siswa SMAN 1 Kertosono.

## Simpulan

Dari hasil pembahasan peneliti diatas yang berjudul “Pengaruh Proyek Sekolah Penggerak, Pekerjaan Orang Tua dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Wirausaha Siswa SMAN 1 Kertosono” maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Variabel Proyek Sekolah Penggerak tidak berpengaruh positif dan signifikan terhadap Minat Wirausaha Siswa SMAN 1 Kertosono. Dikarenakan system ini masih baru berjalan satu tahun dan perlu adanya perencanaan pembelajaran yang perlu dimatangkan lagi dan peran guru sebagai pendamping harus dikuatkan.
2. Variabel Pekerjaan Orang Tua berpengaruh positif dan signifikan terhadap Minat Wirausaha Siswa SMAN 1 Kertosono. Karena semakin baik suatu pekerjaan orang tua maka akan mendapatkan penghasilan yang layak pula bagi perekonomian keluarga yang nantinya dapat menjadi pandangan karir bagi seorang anak.
3. Variabel Lingkungan Keluarga berpengaruh positif dan signifikan terhadap Minat Wirausaha Siswa SMAN 1 Kertosono. Selain faktor dari dalam ada faktor dari luar yang dapat menimbulkan minat wirausaha dari seorang siswa yaitu lingkungan keluarga. Dengan memiliki lingkungan yang mendukung adanya usaha akan lebih memudahkan seorang siswa dalam merealisasikan minatnya.
4. Variabel Proyek Sekolah Penggerak, Pekerjaan Orang Tua dan Lingkungan Keluarga berpengaruh secara simultan terhadap Minat Wirausaha Siswa SMAN 1 Kertosono.

## Saran

1. Proyek Sekolah Penggerak  
Fasilitas dalam kegiatan proyek sekolah penggerak perlu ada penambahan dan juga beberapa kebutuhan seperti paralon, benih, dan pot sebaiknya telah disediakan oleh pihak sekolah. Sehingga para siswa dapat langsung melakukan praktek tanpa harus membawa bahan-bahan tersebut dari rumah
2. Pekerjaan Orang Tua  
Penting bagi orang tua untuk mengarahkan anak dalam memilih profesi pekerjaannya kelak, dengan cara memberikan contoh dan pengetahuan akan berbagai profesi terutama profesi orang tua sendiri. Karena anak akan lebih mudah dalam menilai dan menentukan profesi apa yang kelak anak pilih.
3. Lingkungan Keluarga  
Dukungan dalam keinginan wirausaha anak perlu diberikan oleh keluarga agar dapat memacu anak sehingga lebih bersemangat dan dapat menjalankan kegiatan wirausaha dengan baik.
4. Minat wirausaha siswa  
Penting untuk menumbuhkan minat wirausaha dalam diri siswa yang mana dapat dilakukan melalui kegiatan berupa seminar wirausaha, *workshop* dan juga melihat beberapa tayangan kegiatan dari contoh orang yang berhasil dalam melakukan kegiatan wirausaha.

## Referensi

- Adnan, A. Z. (2017). Pengaruh Kepribadian Wirausaha, Pengetahuan Kewirausahaan, dan Lingkungan terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa/I Akademi Minyak Dan Gas Balongan Indramayu Jawa Barat. *Syntax Literate; Jurnal Ilmiah Indonesia*, 2(10), 1-6.
- Agusmiati, A. W. (2018). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Pengetahuan Kewirausahaan, Kepribadian, dan Motivasi, Terhadap Minat Berwirausaha Dengan *Self Efficacy* Sebagai Variabel Moderating. *Economic Education Analysis Journal*.
- Agusmiati, A. W. (2018). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Pengetahuan Kewirausahaan, Kepribadian, dan Motivasi, Terhadap Minat Berwirausaha Dengan *Self Efficacy* Sebagai Variabel Moderating. *Economic Education Analysis Journal*.
- Agusta, Y. N. (2014). Hubungan Antara Orientasi Masa Depan dan Daya Juang Terhadap Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik di Universitas Mulawarman. *Psikoborneo, Vol 2, No 3, 2014 : 133-140*.
- Agustyani, N. T. (2021). Pengaruh Pekerjaan Orang Tua Terhadap Cita-cita Anak. *Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Mandiri*.
- Aini, M. P. N., Santosa, S., & Hamidi, N. (2017). Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Minat Berwirausaha. *Tata Arta: Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 3(2).
- Ambarini, N., Rosyidi, A., & Ariyanto, J. (2013). Penerapan Pembelajaran Aktif Card Sort Disertai Mind Mapping untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Biologi Siswa Kelas VII-E SMP Negeri 5 Surakarta. *Bio-Pedagogi*, 2(1), 77-87.
- Anand, J. (2020). *Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa (Survey pada mata pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan Kelas XII Tata Boga di SMKN 15 Bandung)* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Anggraeni, H. (2015). Pengaruh Pengetahuan Kewirausahaan dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas XI SMK Islam Nusantara Comal Kabupaten Pemalang. *jurnal pendidikan ekonomi dinamika pendidikan*.
- Ardhiyah, M. A. (2019). Pengaruh Pekerjaan/Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Proses Belajar Siswa Sekolah Dasar . *Jurnal Pendidikan Untuk Semua*.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Darmawan, R. (2015). *Pengaruh Minat Belajar Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Tinggi SD Negeri 01 Wonolopo Tahun Ajaran 2014/2015* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Eliyawati, C. (2005). *Pemilihan dan pengembangan sumber belajar*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan.

- Fihtriyana, R. (2018). Hubungan Penghasilan Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar 006 Langgini. *Jurnal Basicedu Volume 2 Nomor 1 Tahun 2018 Halaman 102-110*.
- Fittari, W. A. (2020). Pengaruh Kondisi Ekonomi Keluarga Terhadap Perencanaan Karir Siswa . <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/consilium>.
- Ghozali, Imam. (2013). Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS.21, Edisi 7. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Hadiyanto. (2014). Pengaruh Pendidikan, Pekerjaan dan Pendapatan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Pada Siswa SMA. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*.
- Indriyani, M. (2018). Pengaruh Kepribadian, Pendidikan Kewirausahaan, dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Berwirausaha . *Economic Education Analysis Journal*.
- Kemendikbudristek, K. (2021). Buku saku rapor pendidikan Indonesia untuk satuan pendidikan: rapor pendidikan indentifikasi, refleksi, benahi.
- Kurniawan, M. K. (2016). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Motivasi, dan Kepribadian Terhadap Minat Wirausaha Melalui *Self Efficacy*. *Journal of Economic Education*.
- Mahesa, A. D., & Rahardja, E. (2012). Analisis faktor-faktor motivasi yang mempengaruhi minat berwirausaha. *Diponegoro Journal of management*, 1(4), 130-137.
- Munawaroh. (2013). *Pansuan Memahami Metodologi Penelitian*. Malang: Intimedia
- Muslih, M. (2016). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas 6 SDN Limbangan. *Jurnal Ilmiah Indonesia*.
- Mustapha, M., & Selvaraju, M. (2015). Personal attributes, family influences, entrepreneurship education and entrepreneurship inclination among university students. *Kajian Malaysia: Journal of Malaysian Studies*, 33.
- Nasution, S. (2019). Pendidikan Lingkungan Keluarga. *TAZKIYA Vol.8 No.1*.
- Noventri, I. M. (2021). Peran Kewirausahaan Berbasis Digital Dalam Mengurangi . *Journal of Millennial Community*.
- Nurfiana, I. W. (2018). Analisis Pengaruh Modal, Jam Kerja, dan Lokasi .
- Nurhadi, S. M. (2017). *Profesi Keguruan*. Kuningan: Goresan Pena.
- Patilima, S. (2022, January). Sekolah Penggerak sebagai upaya peningkatan kualitas pendidikan. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Purnasari, P. D., & Sadewo, Y. D. (2020). Perbaikan Kualitas Pembelajaran Melalui Pelatihan Pemilihan Model Pembelajaran Dan Pemanfaatan Media Ajar Di Sekolah Dasar Wilayah Perbatasan. *Publikasi Pendidikan*, 10(2), 125-132.

- Rachmawati, N., Marini, A., Nafiah, M., & Nurasiah, I. (2022). Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Impelementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3613-3625.
- Rahayuningsih, S., & Rijanto, A. (2022). Upaya Peningkatan Kompetensi Kepala Sekolah sebagai Pemimpin Pembelajaran pada Program Sekolah Penggerak di Nganjuk. *JAMU: Jurnal Abdi Masyarakat UMUS*, 2(02), 120-126.
- Safitri, M. R. (2017). Penanaman Pendidikan Karakter Berbasis Kesadaran Diri Dalam Lingkungan Keluarga . <http://research-report.umm.ac.id/index.php/SENASGABUD>.
- Santoso, J. (2018). Peningkatan Kualitas Diri Dalam Membangun Hubungan Antar Anggota Keluarga . *Jurnal Teologi dan Pengembangan Pelayanan* .
- Saputri, D. I., Siswanto, J., & Sukamto, S. (2019). Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 2(3), 369-376.
- Setyowati, D. I. (2013). Pengaruh Pekerjaan Orang Tua Dan Keyakinan Diri Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Di SMK Negeri 10 Surabaya. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*, 1(2), 121-129.
- Setyowati, D. I. (2013). Pengaruh Pekerjaan Orang Tua Dan Keyakinan Diri Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Di SMK Negeri 10 Surabaya. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*, 1(2), 121-129.
- Setyowati, D. I. (2017). Pengaruh Pekerjaan Orang Tua dan Keyakinan Diri . *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*.
- Shalikha, P. A. A. (2022). Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Menumbuhkan Jiwa Kewirausahaan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 15(2), 86-93.
- Sibagariang, D., Sihotang, H., & Murniarti, E. (2021). Peran guru penggerak dalam pendidikan merdeka belajar di indonesia. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 14(2), 88-99.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Suhartatik, A. (2019). Faktor internal dan eksternal minat berwirausaha dan keberhasilan usaha pada UMKM di Surabaya. *Jurnal Keuangan dan Perbankan*, 15(1), 53-63.
- Syamsu, Y. (2007). Perkembangan anak dan remaja. *Bandung: Rosda Karya*.
- Utami, S. T. (2021). Pola Asuh Orang Tua dan Kenakalan Remaja. *Jurnal Pekerjaan Sosial*.
- Watuliu, J. (2015). Peranan Komunikasi Keluarga Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SMU di Desa Warukapas Kecamatan Dimembe Kabupaten Minahasa Utara. *-journal "Acta Diurna" Volume IV. No.4. Tahun 2015*.
- Wiani, A., Ahman, E., & Machmud, A. (2018). Pengaruh lingkungan keluarga terhadap minat berwirausaha peserta didik smk di Kabupaten Subang. *Jurnal Manajerial*, 17(2), 227.

Widiyanto, I. P., & Wahyuni, E. T. (2020). Implementasi Perencanaan Pembelajaran. *Satya Sastraharing: Jurnal Manajemen*, 4(2), 16-35.

Wiyani, N. A. (2011). Transformasi Menuju Madrasah Bermutu Terpadu. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 16(2), 205-217.

Yuhendri, L. V. (2015). Perbedaan Minat Berwirausaha mahasiswa ditinjau dari jenis kelamin dan pekerjaan orang tua. *Prosiding Snema*, 2, 244-249.