

Tingkat Keterampilan Teknik Dasar Smash dalam Permainan Bolavoli pada Mahasiswa Pendidikan Jasmani

Mohammad Zaim Zen¹, Ilmu Ma'arif[✉], Guntum Budi Prasetyo¹, Zakaria Wahyu Hidayat¹

¹Pendidikan Jasmani, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Jombang, Jawa Timur, Indonesia

Corresponding author*

E-mail: ma87arif@gmail.com

Info Artikel

Kata Kunci:

Teknik Dasar, Smash, Bolavoli, Mahasiswa

Keywords:

Basic Techniques, Smash, Volleyball, Students

Abstrak

Dalam hal ini diketahui bahwa tujuan penelitian untuk mengetahui tingkat keterampilan teknik dasar smash bolavoli, penelitian ini menggunakan metode survei dengan tes dan pengukuran untuk mendapatkan data yang aktual. Jumlah populasi adalah 75 mahasiswa pendidikan jasmani, untuk metode pengambilan sampel dengan total sampling setiap populasi yang ada dianggap sebagai sampel. Alat tes keterampilan smash berdasarkan skor sasaran di lapangan dengan lima kesempatan. metode analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif dan persentase. Berdasarkan hasil tes keterampilan smash diperoleh data pada kategori baik sekali 0 (0%), baik 39 (52%), sedang 31 (41,33%), kurang 5 (6,67%), dan kurang sekali 0 (0 %). Sehingga dengan melihat hasil penelitian diketahui bahwa kesimpulan penelitian ini bahwa keterampilan smash masuk kategori baik.

Abstract

In this case it is known that the research objective is to determine the level of basic smash bolavoli technique skills, this study uses a survey method with tests and measurements to obtain actual data. The population is 75 physical education students, for the sampling method with total sampling every existing population is considered as a sample. The smash skill test tool is based on the target score in the field with five opportunities. data analysis methods using quantitative descriptive analysis and percentages. Based on the results of the smash skill test, data were obtained in the excellent category 0 (0%), good 39 (52%), moderate 31 (41.33%), less 5 (6.67%), and very less 0 (0%). So that by looking at the results of the study it is known that the conclusion of this study is that smash skills are in the good category.

© 2024 Author

✉ Alamat korespondensi:

Pendidikan Jasmani, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Jombang, Jawa Timur, Indonesia

PENDAHULUAN

Bolavoli merupakan jenis permainan yang melibatkan beberapa orang yang dimainkan oleh dua tim yang saling

berlawanan dengan tujuan menang, bolavoli merupakan olahraga yang populer, (Kumbara et al., 2022). Bolavoli sebagai jenis olahraga yang berkembang pesat di Indonesia yang

selalu dapat terlihat di sekolah, lembaga pemerintah, swasta, perguruan tinggi, dan tempat lainnya, (Pratiwi et al., 2020). Bolavoli bentuk permainan yang dimainkan oleh semua orang dari semua kalangan ataupun usia dan juga tingkat perkotaan dan pedesaan, (Ismail & Tunggul, 2020). Oleh karena itu bolavoli menjadi cabang olahraga yang di senangi oleh masyarakat dan juga berkembang pesat, (Handhin et al., 2018).

Cabang olahraga bolavoli dengan dua tim dengan enam pemain inti dibatasi sebuah net dengan memiliki tujuan supaya bola tidak jatuh ke lantai, (Herawati et al., 2021). Meskipun bermain secara beregu untuk kemampuan atau keterampilan dan kerjasama pada setiap pemain bolavoli. Menurut Wibowo (2015) menjelaskan bahwa bolavoli adalah permainan di mana bola dijatuhkan ke area yang dibatasi dengan pukulan bola di udara dan lawan tidak dapat mengembalikan bola untuk mencetak poin. Permainan bolavoli merupakan olahraga tim yang butuh kerjasama tim dan kemampuan masing-masing untuk memenangkan pertandingan, menurut Ikbar et al., (2017) menjelaskan bahwa dalam bolavoli selalu memperhatikan semua komponen yang berkontribusi untuk mencapai tujuan tertentu karena bolavoli adalah jenis permainan beregu dan memerlukan dukungan antara satu sama lain. Ini karena olahraga bolavoli selalu membutuhkan kemampuan untuk membaca arah dan menerapkan strategi penyerangan untuk dapat membuktikan kualitas, oleh karena itu bolavoli harus memiliki keterampilan yang baik teknik dasar.

kemampuan individu harus bisa dibangun dan dikembangkan untuk itu setiap pemain bolavoli harus memahami prinsip-prinsip dasar permainan bolavoli salah satunya teknik dasar bolavoli yaitu smash, teknik dasar tersebut yang paling penting sehingga bisa dijelaskan bahwa smash adalah pukulan dengan tangan memukul bola sepenuhnya saat di atas dengan kecepatan tinggi dan bola dapat dipukul ke bawah. Untuk mencapai prestasi terbaik mereka setiap pemain bolavoli harus memahami bahwa smash teknik yang paling umum dipakai untuk mendapatkan poin bagi tim, (Cirana et al., 2021). Smash merupakan

teknik yang harus dikuasai oleh setiap pemain bolavoli dalam bermain bolavoli sebagai salah satu strategi yang sangat efektif untuk bolavoli, pukulan ini merupakan bagian penting dari serangan untuk mencapai kemenangan, menurut Destriani & Yusfi (2021) menjelaskan bahwa smash di mana tangan bersentuhan penuh dengan bola di atas, dengan pukulan mengarahkan bola menukik ke bawah dengan cepat.

Salah satunya teknik dasar smash dalam bolavoli menurut Budiman & Rusdiana (2019) kualitas dan kuantitas serangan melalui smash akan menjadi pengaruh dalam kemenangan dalam pertandingan bolavoli, smash sebagai bentuk teknik dengan menukik bola ke arah lapangan lawan dengan kuat untuk mendapatkan poin, (Suhairi et al., 2020). Pemain yang dapat melakukan teknik smash harus memiliki keterampilan pukulan bola yang keras, (Nugrahani & Anam, 2022). Cara memainkan bola sesuai dengan peraturan bolavoli untuk mencapai hasil terbaik dan untuk memahami teknik permainan bolavoli dengan penguasaan keterampilan yang mengkoordinasikan dan mengontrol tubuh sehingga dapat melakukan gerakan tertentu dengan lebih efisien.

Dalam usaha untuk meningkatkan sebuah bentuk keterampilan smash dalam permainan bolavoli diperlukan waktu dan usaha sangat penting untuk bisa dipelajari dan dipahami sebelum bermain bolavoli jika ingin berprestasi tetapi banyak yang mengabaikan teknik saat bermain dan aktivitas bertanding. Akibatnya, tidak akan memanfaatkan sepenuhnya teknik dasar saat bermain bolavoli sehingga ada hambatan dalam kemajuan prestasi (Keswando et al., 2022). Untuk pemain bolavoli harus terlebih dahulu dalam kuasai teknik dasar bolavoli, untuk itu tujuannya yang ingin di ketahui untuk mengetahui tingkat keterampilan teknik dasar smash bolavoli, sehingga nantinya akan memperoleh sebuah pengetahuan dan pengalaman terkait teknik dasar smash bolavoli untuk ditindak lanjuti terkait hasil tersebut untuk bisa memberi kontribusi dan manfaat yang baik sesuai harapan dalam bentuk pemahaman dan

pengalaman dalam mempelajari materi bolavoli.

METODE

Jenis penelitian adalah penelitian deskriptif dengan metode survei dengan tes dan pengukuran untuk mendapatkan data yang aktual selama penelitian. Selanjutnya, data dianalisis berdasarkan hasil tes untuk mengetahui tingkat keterampilan mahasiswa dalam teknik dasar smash bolavoli. Populasi sebagai bentuk memilih subjek atau objek dengan kualitas dan fitur tertentu untuk dipelajari dan kemudian sampai pada kesimpulan, jumlah populasi yaitu 75 mahasiswa pendidikan jasmani, sedangkan untuk teknik pengambilan sampel dengan "Total Sampling" bahwa setiap populasi yang ada dianggap sebagai sampel. Lokasi di

Universitas PGRI Jombang, sedangkan instrument dengan tes keterampilan smash dengan skor ditentukan oleh skor sasaran yang ada dilapangan dengan diberi lima kali kesempatan. Sedangkan untuk analisis data dengan analisis deskriptif kuantitatif dan persentase.

HASIL

Data berikut diperoleh dari perhitungan data penelitian yang dilakukan untuk mengetahui keterampilan teknik dasar smash bolavoli mahasiswa diperoleh data sebagai berikut :

1. Uji deskriptif

Di dalam uji ini yang diperoleh dari tes keterampilan smash dalam bolavoli melalui tes keterampilan diperoleh dibawah ini:

Tabel 1. Uji Descriptive Statistics

	N	Min	Max	Mean	Std. Deviation
Smash	74	13.00	22.00	17.4459	2.43908
Valid N (listwise)	74				

Menurut tabel 1 di atas, uji deskripsi menunjukkan nilai minimum 13.00, maksimum 22.00, rata-rata 17,4459, dan SD 2,43908.

2. Uji Normalitas

Data ini diuji dengan uji normalitas yang mencakup data berdistribusi normal dan tidak normal, yang dapat dilihat berikut ini :

Tabel 2. Uji Normalitas

	Kolmogorov-Smirnov ^a		
	Statistic	Df	Sig.
Smash	.143	74	.124

Uji pada tabel 2 di atas menjelaskan nilai sig > 0,05, untuk itu data tersebut berdistribusi normal.

3. Keterampilan Smash

Pada tahap uji keterampilan smash dengan melakukan smash sesuai angka di sasaran dapat diketahui dengan menggunakan data berikut:

Tabel 3. Hasil keterampilan Smash

Kategori	Frekuensi	Persentase
Baik sekali	0	0%
Baik	39	52%
Sedang	31	41,33%
Kurang	5	6,67%
Kurang sekali	0	0%
Jumlah	75	100 %

Dari hasil perhitungan tes keterampilan pada tabel 3 diatas menjelaskan bahwa untuk tes keterampilan smash pada kategori baik sekali 0 (0%), baik 39 (52%), sedang 31 (41,33%), kurang 5 (6,67%), dan kurang sekali 0 (0 %).

PEMBAHASAN

Deskripsi hasil data yang di dapat diketahui bahwa keterampilan teknik dasar smash bolavoli pada mahasiswa menjelaskan bahwa masuk kategori baik dengan jumlah 39 mahasiswa (52 %), untuk itu mempunyai

pemahaman dan pengetahuan melalui perkuliahan yang efektif dapat dicapai dengan hasil yang di peroleh melakukan tes keterampilan teknik dasar smash dan juga ketika perkuliahan mendapatkan materi yang terstruktur sehingga membantu ketika ada proses kegiatan dalam perkuliahan, selama proses kegiatan perkuliahan menunjukkan seberapa baik proses yang diharapkan mencapai tujuan yang di inginkan. Oleh karena itu Sehubungan dengan hal tersebut keterampilan sangat penting bagi setiap mahasiswa untuk memiliki bekal dan pengalaman untuk mempersiapkan diri mereka untuk berkhidmat kepada masyarakat di masa depan.

Latihan keterampilan smash yang teratur dan terprogram dapat membantu dalam menguasai teknik dasar dengan baik dan penguasaan teknik dasar bolavoli yang baik berdampak pada peningkatan prestasi bolavoli, teknik bisa dikatakan sebagai sebuah metode untuk melakukan sesuatu secara efisien dan efektif untuk mencapai tujuan. Menurut Dewi & Fuzita (2022) penguasaan dalam bentuk keterampilan bolavoli sangat penting untuk bermain dengan baik untuk itu pada dasarnya teknik dasar bolavoli adalah upaya pada setiap orang pemain untuk memainkan bola terkait aturan yang ada permainan bolavoli untuk dapat bermain bolavoli setiap pemain bolavoli harus terlebih dahulu menguasai teknik dasar,

. Menurut Sahabuddin (2018) teknik dasar adalah jenis gerakan yang ditunjukkan dalam latihan dengan cara yang efektif, karena mampu menghasilkan jalan bola yang cepat, sehingga lawan kesulitan untuk menerima bola dan akan memperoleh skor, smash menjadi keterampilan bermain yang sangat penting untuk penyerangan. Teknik dasar smash mungkin menjadi salah satu teknik dasar bolavoli yang paling kompleks karena melibatkan langkah awal (langkah), lompat, pukulan, dan mendarat dalam rentang gerakan dalam smash, (Tapo & Bile, 2021). Kemampuan menyerang ofensive yang kuat dan efektif dikombinasikan dengan serangan utama tim serangan individu, (Zahálka et al., 2017). Yang biasanya dilakukan teknik smash merupakan bentuk taktik menyerang utama

dalam permainan bolavoli, smash dengan memukul bola di lapang lawan yang kosong dan tidak terjaga, smash dapat digambarkan sebagai pukulan yang kuat dari atas secara penuh dan membuat bola bergerak dengan cepat. Penguasaan teknik dasar permainan bolavoli adalah kunci kemenangan regu dalam bolavoli. Oleh karena itu, penguasaan teknik dasar ini harus dilakukan dengan benar.

KESIMPULAN

Dalam penelitian ini dapat di simpulkan bahwa 39 siswa memiliki keterampilan teknik dasar smash bola voli yang baik.

REFERENSI

- Budiman, D., & Rusdiana, A. (2019). Analisis Permainan Bola Voli pada Putaran Final Four Proliga Tahun 2017 Berbasis Video Recorder. *Jurnal Terapan Ilmu Keolahragaan*, 4(1), 55–59. <https://doi.org/10.17509/jtikor.v4i1.10126>
- Cirana, W., Hakim, A. R., & Nugroho, U. (2021). Pengaruh Latihan Drill Smash Dan Umpan Smash Terhadap Keterampilan Smash Bola Voli Pada Atlet Putra Usia 13-15 Tahun Club Bola Voli Vita Solo Tahun 2020. *Jurnal Ilmiah Penjas*, 7(1), 1–10.
- Destriani, D., & Yusfi, H. (2021). Pembelajaran smash permainan bola voli: Ujicoba skala kecil. *Jurnal Menssana*, 6(2), 126–132.
- Dewi, U., & Fuzita, M. (2022). Pengembangan Model Pembelajaran Keterampilan Smash Bermain Bolavoli Berbasis Audio Visual. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 11(1), 104–110. <https://doi.org/10.31571/jpo.v11i1.3632>
- Handhin, M. L., Nasuka, N., & Hadi, H. (2018). Pengaruh back squat dan front squat training terhadap vertical jump dan lower body power index. *Journal of Sport Coaching and Physical Education*, 3(1), 56–61.
- Herawati, A., Abduloh, A., & Resita, C. (2021). Motivasi Belajar Siswa dalam Meningkatkan Pembelajaran Bola Voli

- Passing Bawah di Kelas VIII SMPN 1 Pondoksalam Purwakarta. *Jurnal Literasi Olahraga*, 2(1), 1–9. <https://doi.org/10.35706/jlo.v2i1.4456>
- Ikbar, R., Saifuddin, S., & Bustamam, B. (2017). Kontribusi tinggi badan dan tinggi lompatan terhadap smash bola voli pemain bola voli klub Lavendos VC Kecamatan Jaya Kabupaten Aceh Jaya tahun 2016. *Pendidikan Jasmani, Kesehatan Dan Rekreasi*, 3(3), 242–247.
- Ismail, M., & Tunggul, E. (2020). Pengaruh latihan bench step terhadap kemampuan smash semi dalam permainan bola voli pada club hmbs. *Tadulako Journal Sport Sciences And Physical Education*, 8(1), 131–136.
- Keswando, Y., Septi Sistiasih, V., & Marsudiyanto, T. (2022). Survei Keterampilan Teknik Dasar Atlet Bola Voli. *Jurnal Porkes*, 5(1), 168–177. <https://doi.org/10.29408/porkes.v5i1.4996>
- Kumbara, H., Pratama, P., Riyoko, E., Suganda, M. A., & Suryadi, D. (2022). Modifikasi Variasi Latihan Smash: Studi Pengembangan Latihan Permainan Bola Voli. *Jurnal Performa Olahraga*, 7(2), 65–73.
- Nugrahani, I. M., & Anam, K. (2022). Validitas Isi Model Latihan Tenvol Untuk Meningkatkan Kemampuan Smash Bolavoli. *Riyadhoh: Jurnal Pendidikan Olahraga*, 5(1), 119. <https://doi.org/10.31602/rjpo.v5i1.7272>
- Pratiwi, E., Barikah, A., & Asri, N. (2020). Perbandingan Kebugaran Jasmani Atlet Bolavoli Indoor dan Bolavoli Pasir PBVSI Provinsi Kalimantan Selatan. *Jurnal Olympia*, 2(1), 1–7.
- Sahabuddin, S. (2018). Keterampilan Teknik Dasar Bolavoli Pada Siswa Putra. *SPORTIVE: Journal Of Physical Education, Sport and Recreation*, 2(1), 59. <https://doi.org/10.26858/sportive.v2i1.16846>
- Suhairi, M., Asmawi, M., Tangkudung, J., Hanif, A. S., & Dlis, F. (2020). Development of SMASH skills training model on volleyball based on interactive multimedia. *International Journal of Interactive Mobile Technologies*, 14(6), 53–66. <https://doi.org/10.3991/IJIM.V14I06.13405>
- Tapo, Y. B. O., & Bile, R. L. (2021). Pengembangan Jr-Design Volleyball Smash Drills Bagi Mahasiswa Jurusan Olahraga. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 8(1), 142–156. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v8i1.150>
- Wibowo, D. H. (2015). Pembelajaran Passing Atas Bola Voli Melalui Permainan Sasaran Tembak. *Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreation*, 4(2), 102–108.
- Zahálka, F., Malý, T., Malá, L., Ejem, M., & Zawartka, M. (2017). Kinematic Analysis of Volleyball Attack in the Net Center with Various Types of Take-Off. *Journal of Human Kinetics*, 58(1), 261–271. <https://doi.org/10.1515/hukin-2017-0115>