

# **HUBUNGAN TINGKAT KEDISIPLINAN DENGAN HASIL BELAJAR PJOK SISWA DI MTS AL-HIDAYAH PETERONGAN JOMBANG**

## **SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Dalam Memperoleh Gelar Strata Satu S-1  
Program Studi Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan



Oleh :

**JAUHAR MAGHFUR**  
**NIM : 1281178**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA JOMBANG  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI DAN KESEHATAN  
2019**

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

### **HUBUNGAN TINGKAT KEDISIPLINAN DENGAN HASIL BELAJAR PJOK SISWA DI MTS AL-HIDAYAH PETERONGAN JOMBANG**

**Oleh :  
JAUHAR MAGHFUR  
NIM : 1281178**

Telah disetujui pada tanggal,.....

Pembimbing

**NURDIAN AHMAD, M.Pd**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**HUBUNGAN TINGKAT KEDISIPLINAN DENGAN HASIL BELAJAR  
PJOK SISWA DI MTS AL-HIDAYAH PETERONGAN JOMBANG**

**Oleh :**

**JAUHAR MAGHFUR  
NIM : 1281178**

**Dewan Penguji**

	<b>Nama</b>	<b>Tanda Tangan</b>
Ketua Penguji	: Basuki, S.Or., M.Pd	.....
Penguji I	: Rahayu Prasetyo, M.Pd	.....
Penguji II	: Nurdian Ahmad, M.Pd	.....

**Mengesahkan,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Jasmani dan Kesehatan**

**Basuki, S.Or., M.Pd.,  
NIP 0104770206**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang senantiasa dilimpahkan, sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi berjudul “Hubungan Tingkat Kedisiplinan Dengan Hasil Belajar PJOK Siswa Di Mts Al-Hidayah Peterongan Jombang” Sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan PGRI Jombang.

Peneliti menyadari dalam penulisan Skripsi ini tentunya tidak akan berjalan lancar tanpa adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Dr. Hj. Muna Waroh, M.Kes. selaku ketua STKIP PGRI Jombang.
2. Basuki, S.Or., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Olahraga dan Kesehatan STKIP PGRI Jombang dan Bapak Nurdian Ahmad, M.Pd. selaku pembimbing yang telah banyak mengarahkan, membimbing, dan memberi dorongan sampai Skripsi ini selesai.
3. Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan pengetahuan bagi mahasiswa, khususnya dosen Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan STKIP PGRI Jombang.
4. Ayah, Ibu dan Istri tercinta yang selalu mendo'akan, mengarahkan, dan memberi motivasi sehingga skripsi saya bisa terselesaikan dengan baik.
5. Semua pihak dan sahabat-sahabatku yang telah membantu dalam penyusunan Skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan dicatat oleh Allah SWT sebagai amalan yang baik. Peneliti menyadari penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu demi perbaikan penelitian selanjutnya peneliti harapkan kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun.

Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti sendiri, bagi orang lain, terutama bagi dunia pendidikan. Amin.

Jombang, Juli 2019

Peneliti

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
ABSTRAK.....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN .</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Batasan Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Definisi Operasional.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
A. Disiplin Belajar .....	7
B. Hasil Belajar.....	12
C. pendidikan jasmani olah raga dan kesehatan .....	15
D. Penelitian Terdahulu .....	16
E. Hipotesis Penelitian.....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>20</b>
A. Rancangan Penelitian.....	20
B. Variabel Penelitian.....	21
C. Populasi dan Sampel .....	21

D. Teknik Pengumpulan Data.....	22
E. Instrumen Penelitian.....	22
F. Teknik Analisis Data .....	25
G. Metode Analisis Data.....	28
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>30</b>
A. Lokasidan Subyek Penelitian .....	30
B. Uji Validitas dan Uji Realibilitas .....	30
C. Deskripsi Variabel.....	33
D. Pengujian Hipotesis.....	35
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>38</b>
A. Simpulan .....	38
B. Saran.....	38
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>40</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

3.1 Skor Pernyataan Angket .....	20
3.2 Kisi – Kisi Tingkat Regulasi Diri .....	24
3.3 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi .....	29
4.1 Subyek Penelitian .....	30
4.2 Hasil Uji Validitas Variabel Kedisiplinan .....	31
2.3 Hasil Uji Realibilitas .....	33
4.4 Analisis Mean dan Standar Deviasi Kedisiplinan .....	34
4.5 Hasil Belajar PJOK .....	34
4.6 Analisis Mean dan Standar Deviasi Hasil Belajar .....	35
4.7 Tabel Korelasi Tingkat Kedisiplinan dengan Hasil Belajar .....	36
4.8 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi .....	37



## DAFTAR GAMBAR

3.1 Gambar Desain Penelitian.....	20
-----------------------------------	----

## ABSTRAK

### HUBUNGAN TINGKAT KEDISIPLINAN DENGAN HASIL BELAJAR PJOK SISWA DI MTS AL-HIDAYAH PETERONGAN JOMBANG

Maghfur, Jauhar. 2019. *Hubungan Tingkat Kedisiplinan dengan Hasil belajar PJOK Siswa di Mts Al-Hidayah Peterongan Jombang*. Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan. STKIP PGRI Jombang. Pembimbing: Nurdian Ahmad, M.Pd

**Kata Kunci : Kedisiplinan, Hasil Belajar.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan tingkat kedisiplinan dengan hasil belajar PJOK siswa di Mts Al-hidayah Peterongan Jombang. Dengan populasi sebanyak 96 siswa. Dalam penentuan sampel ini, penulis menggunakan system sampling jenuh/sensus yang artinya semua populasi dijadikan sampel. Untuk menganalisis penelitian, selanjutnya penulis menggunakan analisis korelasi product moment dengan bantuan analisis program SPSS Versi 20.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya hubungan dari variabel independent yang mempengaruhi variabel dependen. Yaitu berpengaruh secara signifikan mempengaruhi kedisiplinan dengan hasil belajar PJOK siswa di Mts Al-Hidayah Peterongan Jombang. Dengan nilai sebesar  $(r) = 0.361$  atau 36,1 % dan nilai signifikan  $0,00 < 0,05$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa presentase pengaruh variabel independent/bebas (Kedisiplinan) dengan variabel dependen/terikat (hasil belajar) adalah sebesar 36,1 % atau rendah. Sedangkan sisanya 63,9 % dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini.

## ABSTRACT

### RELATIONSHIP OF DISCIPLINE LEVELS WITH STUDENT LEARNING RESULTS IN MTS AL-HIDAYAH PETERONGAN JOMBANG

Maghfur, Jauhar. 2019. Relationship of Discipline Level with PJOK Student Learning Outcomes at Mts Al-Hidayah Peterongan Jombang. Physical Education and Health Study Program. STKIP PGRI Jombang. Supervisor: Nurdian Ahmad, M.Pd

**Keywords: Discipline, Learning Outcomes.**

This study aims to determine the relationship of the level of discipline with the learning outcomes of PJOK students in Mts Al-hidayah Peterongan Jombang. With a population of 96 students. In determining this sample, the author uses a saturated / census sampling system which means that all populations are sampled. To analyze the research, the next writer uses product moment correlation analysis with the help of SPSS Version 20 program analysis.

The results of this study indicate a relationship of the independent variables that affect the dependent variable. That is significantly influences the discipline of student learning outcomes at Mts Al-Hidayah Peterongan Jombang. With a value of  $(r) = 0.361$  or 36.1% and a significant value of  $0.00 < 0.05$ . So it can be concluded that the percentage of the effect of the independent variable (Discipline) with the dependent variable / dependent (learning outcomes) is 36.1% or low. While the remaining 63.9% is influenced by other variables not included in this study.